

معرفی دورههای آموزشی

فارسى- صفحه ١

**English- Page 7** 

## معرفی دورههای مرکز آموزش زبان بنیاد سعدی

## عنوان دورهها:

- ۱. دورههای آموزش زبان فارسی به خارجیان
  - کلاسهای عمومی
  - کلاسهای خصوصی
    - آموزش مجازی

## ۲. دورههای ویژهٔ:

- دورهٔ تربیت مدرس (ویژهٔ مدرسان خارجی)
- دورهٔ تربیت مدرس (ویژهٔ مدرسان ایرانی)

# 🌣 دورههای آموزش زبان فارسی به خارجیان

دورههای زبان فارسی با هدف ارتقاء مهارتهای زبانی فارسی آموزان در تمام مهارتها و مؤلفههای زبان «نوشتن و دستور، صحبت کردن، خواندن واژه، شنیدن و تلفظ» و ایجاد شبکهٔ فارسی آموزان و تداوم آموزشهای حرفهای به آنان، برنامه ریزی شده است.

#### ✓ سرفصل دروس:

مهارت نگارش و دستور مهارت خواندن و واژه مهارت صحبت کردن مهارت شنیدن بیان شفاهی پیشنیاز:

- ۱. عضویت در سامانه sflc.ir و ثبت مشخصات
  - ۲. ثبت نام و شرکت در آزمون تعیین سطح

| ساعت آموزشی | ترم           | سطح                  |                             |
|-------------|---------------|----------------------|-----------------------------|
| ۴.          | ۱. نوآموز     | نوآموز (N)           |                             |
| ۶۰          | ۲. مقدماتی ۱  | مقدماتی (A)          |                             |
| ۶۰          | ۳. مقدماتی ۲  | مسماتی (۲۰)          |                             |
| ۶۰          | ۴. پیشمیانی ۱ | (R1) : : : : : : : : |                             |
| ۶۰          | ۵. پیشمیانی ۲ | پیش میانی (B1)       | دورههای آموزش زبان فارسی به |
| ۶۰          | ۶. میانی ۱    | میانی (B2)           | خارجيان                     |
| ۶۰          | ۷. میانی ۲    | میانی (۵۷)           |                             |
| ۶۰          | ۸. فوقمیانی ۱ | فوق میانی (B3)       |                             |
| ۶۰          | ۹. فوقمیانی ۲ | قوق میانی (۱۵۵)      |                             |
| ۶۰          | ۱۰. پیشرفته ۱ | پیشرفته (C1)         |                             |
| ۶۰          | ۱۱. پیشرفته ۲ | پیسرفنه (۱۰)         |                             |
| ۶۴۰ ساعت    |               | مجموع                |                             |

كلاسهاى خصوصى: شرايط برگزارى كلاسهاى خصوصى به شرح زير است:

زمان برگزاری: با هماهنگی زبان آموز و مدرس برنامهریزی و برگزار می گردد.

مکان برگزاری: با توجه به درخواست متقاضیان در بنیاد سعدی یا محل مورد نظر زبان آموز برگزار می شود. (در صورت برگزاری کلاس در خارج از بنیاد هزینهٔ ایاب و ذهاب مدرس به عهدهٔ زبان آموز است.)

منابع: گام اول، کتاب مینا، آموزش کاربردی واژه، چارچوب، لذت خواندن، ایران شناسی، روزنامه های ایران، دستور و نگارش

# 🌣 دورهٔ تربیت مدرس (ویژهٔ مدرسان خارجی)

«دورههای روش تدریس زبان و ادبیات فارسی به غیر فارسیزبانان» یکی از دورههای ویژه است که به تأمین نیازهای علمی مدرسان خارجی و ارتقاء مهارتهای حرفهای آنان در آموزش مهارتی زبان فارسی به خارجیان منتهی میشود.

#### شرايط متقاضيان:

متقاضیان شرکت در دوره لازم است شرایط زیر را داشته باشند.

- ۱. شرکت در آزمون تعیین سطح بنیاد سعدی و تعیین سطح زبانی فوق میانی یا بالاتر
- ۲. سابقهٔ فعالیت آموزشی/پژوهشی در حوزهٔ آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان با معرفی رایزن فرهنگی و معاونت
  آموزش و پژوهش و بینالملل بنیاد سعدی

#### پیشنیاز:

- ۱. عضویت در سامانه sflc.ir و ثبت مشخصات
  - ۲. ثبت نام و شرکت در آزمون تعیین سطح

#### سرفصل دروس:

سرفصل دروس برنامهریزی شده در این دوره با محوریت آموزش روش تدریس کتابهای تولید بنیاد به شرح جدول زیر است:

| ساعت آموزشی | نام درس                       | ردیف |
|-------------|-------------------------------|------|
| ۲٠          | روش تدریس مهارت خواندن و واژه | ١    |
| ۲٠          | روش تدریس مهارت شنیدن و تلفظ  | ٢    |
| ۲٠          | روش تدریس صحبت کردن و مکالمه  | ٣    |
| ۲٠          | روش تدریس مهارت نوشتن و دستور | ۴    |

# 💠 دورهٔ مهارتهای ترجمه (ویژهٔ خارجیان)

دورهٔ مهارتهای ترجمه (ویژهٔ خارجیان) با هدف شناسایی و تربیت مترجمان بومی زبان مقصد مسلط به زبان فارسی برنامهریزی شده است که در قالب دورههای دانش افزایی و آموزش فن ترجمه از زبان فارسی به سایر زبانها برگزار می گردد.

#### شرايط متقاضيان:

متقاضیان شرکت در دوره لازم است دارای مهارت زبان فارسی در سطح فوق میانی یا بالاتر باشند (که بعد از آزمون تعیین سطح مشخص میشود.)

#### پیشنیاز:

- ۳. عضویت در سامانه sflc.ir و ثبت مشخصات
  - ۴. ثبت نام و شرکت در آزمون تعیین سطح

#### سرفصل دورهها:

#### فاز نخست

- ۱. فن ترجمه با رویکرد ترجمه ادبی عربی
- ۲. فن ترجمه با رویکرد ترجمه ادبی روسی
- ۳. فن ترجمه با رویکرد ترجمه ادبی اردو
- ۴. فن ترجمه با رویکرد ترجمه ادبی آلمانی
- ۵. فن ترجمه با رویکرد ترجمه ادبی اسپانیایی
- نکته ۱: هر یک از دوره ها به دو سطح مبتدی و پیشرفته تقسیم می شود.

نکته ۲: دوره مبتدی در هر زبان حداقل ۵۰ ساعت و دوره پیشرفته حداقل ۳۵ ساعت خواهد بود.

#### فاز دوم

فاز دوم این دورهها را می توان به مهارتهای جانبی مترجمان اختصاص داد.

- ۱. مهارتهای ترجمه شفاهی (همزمان، پیاپی، همراه)
  - ۲. مهارتهای واژه گزینی و واژه سازی
  - ۳. فناوریهای ترجمه با محوریت نرم افزار ترادوس
    - ۴. ترجمه متون تخصصی
      - ۵. ترجمه شعر

توجه: تنها فراگیرانی گواهی مهارت مترجمی دریافت می کنند که در آزمون پایان دوره شرکت کرده و حدنصاب نمره را دریافت کرده باشند.

# 💠 دورهٔ تربیت مدرس (ویژهٔ مدرسان ایرانی)

دورههای تربیت مدرس زبان فارسی به دورههایی اطلاق میشود که به تأمین نیازهای علمی شرکت کنندگان و ارتقاء مهارتهای حرفهای آنان در آموزش زبان فارسی به خارجیان منتهی شود. فراگیران بعد از گذراندن هر کارگاه گواهی حضور در دوره دریافت خواهند کرد و مطابق جدول زیر بعد از گذراندن ۱۰۰ ساعت آموزش، در آزمون جامع شرکت خواهند کرد و در صورت موفقیت کارت صلاحیت تدریس دریافت خواهند کرد.

#### شرايط متقاضيان:

متقاضیان شرکت در دوره لازم است یکی از شرایط زیر را داشته باشند.

- ۱. مدرک کارشناسی ارشد و بالاتر در هر یک از رشتههای زیر:
  - آموزش زبان فارسی به غیر فارسیزبانان (اَزفا)
    - زبان و ادبیات فارسی
    - آموزش هر یک از زبانهای خارجی
      - زبانشناسی

٢. سابقهٔ فعالیت آموزشی/پژوهشی در حوزهٔ آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان

#### اهداف دوره:

- ۱) ارتقاء مهارت حرفهای مدرسان ایرانی و غیر ایرانی در آموزش مؤلفهها و مهارتهای زبانی
- ۲) تربیت مدرس زبان فارسی برای دورههای آموزشی کوتاه مدت و بلند مدت در داخل و خارج از ایران
  - ۳) تربیت مدرس زبان فارسی برای تأمین نیازهای تخصصی دستگاههای مرتبط
    - ۴) تسهیل یادگیری مهارتهای زبان فارسی برای غیرفارسی زبانان
  - ۵) ایجاد شبکهٔ مدرسان حرفهای زبان فارسی و تداوم آموزشهای حرفهای به آنان

#### سرفصل دروس:

- ۱. تعریف مهارت و مؤلفهٔ زبانی
- ۲. نحوهٔ آموزش مهارت ها و مؤلفههای زبانی در روشهای تدریس مشهور از جمله AML ، GTM ، (TBLT, CBI) ،AML
  - معرفی الگوهای روشهای جدید آموزش مهارتها و مؤلفههای زبانی
  - ۴. حداقل ده تکنیک متداول و محبوب برای آموزش مهارتها و مؤلفههای زبانی
    - ۵. اصول ارزشیابی و سنجش مهارتها و مؤلفههای زبانی
  - بررسی وضعیت آموزش مهارتها و مؤلفههای زبانی در منابع مختلف آموزش زبان فارسی
    - ٧. بحث و گفتوگو دربارهٔ عملکرد زبان آموزان خارجی

| نتيجه                                 | پیشنیاز / همنیاز                             | ساعت | عنوان   | بخش    |         |
|---------------------------------------|--|------|---|--------|---------|
| صدور گواهی شرکت در دوره               | دورهٔ پایه                                   | ۲٠   | آشنایی با نظام زبان فارسی و<br>زیرنظامهای آن              |        |         |
| صدور گواهی شرکت در دوره               | آشنایی با نظام زبان فارسی و<br>زیرنظامهای آن | ۲٠   | کارگاه روش تدریس مهارت خواندن و<br>واژه                   |        |         |
| صدور گواهی شرکت در دوره               | آشنایی با نظام زبان فارسی و<br>زیرنظامهای آن | ۲٠   | کارگاه روش تدریس مهارت شنیدن و<br>تلفظ                    | تخصصي  |         |
| صدور گواهی شرکت در دوره               | آشنایی با نظام زبان فارسی و<br>زیرنظامهای آن | ۲٠   | کارگاه روش تدریس صحبت کردن و<br>مکالمه                    | J      | مدرس    |
| صدور گواهی شرکت در دوره               | آشنایی با نظام زبان فارسی و<br>زیرنظامهای آن | ۲٠   | کارگاه روش تدریس مهارت نوشتن و<br>دستور                   |        | ، تربیت |
| صدور کارت گواهی تدریس<br>درجه ۲ تدریس | شرکت در همه دورههای<br>تخصصی                 |      | آزمون جامع  |        | دورههای |
| صدور گواهی شرکت در دوره               | گواهینامه درجه ۲ تدریس                       | ۲٠   | آموزش زبان فارسی مبتنی بر وب                              |        |         |
| صدور گواهی شرکت در دوره               | گواهینامه درجه ۲ تدریس                       | ٣٠   | پیکره پژوهی (تحلیل خطاها/زبان میانی<br>فارسیآموزان خارجی) |        |         |
| صدور گواهی شرکت در دوره               | گواهینامه درجه ۲ تدریس                       | ٣٠   | آزمون سازی زبان فارسی                                     | تكميلي |         |
| صدور گواهی شرکت در دوره               | گواهینامه درجه ۲ تدریس                       | ٣٠   | آموزش ادبیات فارسی به خارجیان                             |        |         |
| صدور گواهی شرکت در دوره               | گواهینامه درجه ۲ تدریس                       | ٣٠   | ردەشناسى آموزشى زبان فارسى                                |        |         |
| صدور کارت گواهی تدریس<br>درجه ۱ تدریس | شرکت در همه دورههای<br>تکمیلی                |      | آزمون جامع  |        |         |

# Introducing the courses at Saadi Foundation's Language Center

## Course topics:

- 1. Teaching Persian language to the speakers of other languages
  - General Courses
  - Private Courses
  - Distance education (Online Courses)

#### 2. Specific courses

- o Teacher training course for the speakers of other language speakers
- o Teacher training course for Persian speakers

#### Persian language course for the speakers of other languages

These courses are designed to improve the Persian learners' skills in "writing and grammar, speaking, reading, vocabulary listening and oral production" and creating a network of Persian language instructors and continuance of professional trainings.

#### **Lesson topics:**

Grammar and writing skills Vocabulary and Reading skills Speaking skills Listening skills Oral reproduction

#### Requirements:

- 1. Membership on sflc.ir website
- 2. Registration of the applicants and taking the level assessment test

|                             | Level          | Semester          | Education hours |
|-----------------------------|----------------|-------------------|-----------------|
|                             | Beginners (N)  | 1. beginners      | 40              |
|                             | Elementary (A) | 2. elementary 1   | 60              |
|                             |                | 3. elementary 2   | 60              |
| Persian language course for | Pre-           | 4. Pre-           | 60              |
| the speakers of other       | intermediate   | intermediate 1    |                 |
| languages                   | (B1)           | 5. Pre-           | 60              |
|                             |                | intermediate 2    |                 |
|                             | Intermediate   | 6. Intermediate 1 | 60              |
|                             | (B2)           | 7. Intermediate 2 | 60              |
|                             | Upper -        | 8. Upper          | 60              |
|                             | intermediate   | intermediate 1    |                 |
|                             | (B3)           | 9. Upper          | 60              |
|                             |                | intermediate 2    |                 |
|                             | Advanced (c1)  | 10. Advanced 1    | 60              |
|                             |                | 11. Advanced 2    | 60              |
|                             |                |                   |                 |
|                             |                | total             | 640 hours       |

Private Classes: The conditions under which private classes will be held are as follows:

Time: The student and the instructor reach an agreement.

Place: The classes could be held in both Saadi Foundation or anywhere else the students requires (If he/she chose a place other than Saadi Foundation, he/she takes the responsibility for the deadheading pay.)

Resources:

First Step Persian, Mina, Persian Vocabulary in Use, Framework, Enjoy Reading, Iran studies (Iranology), Iranian newspapers, Grammar and Writing

## Teacher training course (for the non-Iranian instructors)

"Persian Language and Literature Teacher training courses to the speakers of other languages (for the non-Iranian instructors)" is one of the specialized courses which meets the scientific needs of foreign instructors and improves their professional skills in teaching Persian language skills to the speakers of other languages.

#### **Admission Requirements:**

The applicants are expected to have the following requirements.

- 1. Taking the placement test and getting accepted to upper intermediate level or higher.
- Being an experienced researcher and instructor in the field of teaching Persian to the speakers of other languages as well as being recommended by the cultural councilor, the vice president of the department of Education and Research, and the vice president of the department of International Affairs at Saadi Foundation

#### **Requirements:**

- 1. Membership on sflc.ir website
- 2. Registration and taking the placement test

#### **Lesson Rubrics:**

The lesson rubrics planned for this course are based on the teaching methodologies of the books written in Saadi Foundation:

| Serie | Lesson Rubrics                              | Study hours |
|-------|---|-------------|
| 1     | Teaching Reading skills and Vocabulary      | 20          |
| 2     | Teaching Listening skills and Pronunciation | 20          |
| 3     | Teaching Speaking and Conversation          | 20          |
| 4     | Teaching Writing and Grammar                | 20          |

#### Teacher training courses for the Iranian instructors

Persian Language Teacher training courses are designed to meet the scientific needs of the participants and improve their professional skills in teaching Persian language to the speakers of other languages. The participants will receive a certificate for each workshop and according to the chart below, they will take the comprehensive exam after completing 100 study hours and will obtain a teacher certification.

#### **Application Requirements:**

The applicants are expected to have have one of the following requirements

- 1. Bachelor's degree or a higher educational diploma in one of the following areas:
  - Teaching Persian language to the speakers of other languages
  - Persian language and literature
  - Teaching foreign languages
  - Linguistics
- 2. Being an Experienced instructor and researcher in the field of teaching Persian language to the speakers of other languages

#### **Course Goals:**

- 1. Improving the professional skills of Iranian and non-Iranian instructors in teaching language skills and features
- 2. Holding Persian teacher training courses for the short and long term courses in and out of Iran.
- 3. Holding Persian teacher training courses to meet the specific needs of the stakeholders
- 4. Facilitating learning Persian language skills for the speakers of other languages
- 5. Creating a network for professional Persian instructors and carrying on the professional activities.

#### **Lesson topics:**

- 1. Description of language skills and language features
- Teaching language skills and language features by well-known methodlogies such as GTM, AML, (TBLT, CBI) CLT
- 3. Introducing the patterns of the newely developed methods for teaching language skills and language features
- 4. At least 10 common and popular teaching techniques to teach language language skills and language features
- 5. Evaluation and measurement principles of linguistic skills and components
- 6. Investigating the ways how language skills and features are taught in different Persian language resources.
- 7. Discussing the performance of the non-Iranian students

|  | Level | Topic | Hour | Requirements | Results |
|--|-------|-------|------|--------------|---------|
|--|-------|-------|------|--------------|---------|

|          |              | Understanding persian                   | 20 |                      | Iccuing the                   |
|----------|--------------|---|----|----------------------|-------------------------------|
|          |              | Understanding persian                   | 20 | Novice course        | Issuing the<br>Certificate of |
|          |              | language                                |    | Novice course        |                               |
|          |              | Principles and sub-principles           | 20 | the decorate of the  | Participation                 |
|          |              |   | 20 | Understanding        | Issuing the                   |
|          |              | Teaching Vocabulary and                 |    | Persian language     | Certificate of                |
|          |              | Reading skills workshop                 |    | Principles and       | Participation                 |
|          |              |   |    | sub-principles       |                               |
|          |              |   | 20 | Understanding        | Issuing the                   |
|          |              | Teaching Listening Skills and           |    | Persian language     | Certificate of                |
|          |              | Pronounciation workshop                 |    | Principles and       | Participation                 |
|          |              |   |    | sub-principles       |                               |
|          |              |   | 20 | Understanding        | Issuing the                   |
|          |              | Teaching Speaking Skills and            |    | Persian language     | Certificate of                |
|          |              | Conversation workshop                   |    | Principles and       | Participation                 |
|          |              |   |    | sub-principles       |                               |
|          |              |   | 20 | Understanding        | Issuing the                   |
|          | specific     | Teaching Writing Skills and             |    | Persian language     | Certificate of                |
|          | ·            | Grammar workshop                        |    | Principles and       | Participation                 |
| Teacher  |              | Grammar Wernenep                        |    | sub-principles       | r ar crospacion               |
| Training |              |   |    | Sub principles       | Issuing                       |
| courses  |              | Comprehensive Examination               |    | Participating in     | Teaching                      |
|          |              |   |    | all the specific     | Certificate                   |
|          |              |   |    | ·                    | Level 2                       |
|          |              |   | 20 | courses              | Issuing the                   |
|          |              | Web based Persian language              | 20 | Lovel 2 Teaching     | _                             |
|          |              |   |    | Level 2 Teaching     | Certificate of                |
|          |              | Teaching                                |    | Certificate          | Participation                 |
|          |              |   |    |                      |                               |
|          |              | Corpus Research (Error                  | 30 | Level 2 Teaching     | Issuing the                   |
|          |              | analysis/ Foreign Persian               |    | Certificate          | Certificate of                |
|          |              | Learners' Interlanguage)                |    |                      | Participation                 |
|          |              |   | 30 | Level 2 Teaching     | Issuing the                   |
|          |              | Persian Language Testing                |    | Certificate          | Certificate of                |
|          | professional | l croidir zangaage resting              |    |                      | Participation                 |
|          |              | Teachin Persian literature to           | 30 | Level 2 Teaching     | Issuing the                   |
|          |              | the speakers of other                   |    | Certificate          | Certificate of                |
|          |              | languages                               |    |                      | Participation                 |
|          |              | 33.55                                   | 30 | Level 2 Teaching     | Issuing the                   |
|          |              | Educational Persian Language            |    | Certificate          | Certificate of                |
|          |              | Typology                                |    |                      | Participation                 |
|          |              | . , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |    |                      | •                             |
|          |              |   |    | Participating in all | Issuing                       |
|          |              | Comprehensive Examination               |    | the professional     | Teaching                      |
|          |              |   |    | courses              | Certificate                   |
|          |              |   |    |                      | Level 1                       |